FORMATION DU CQP

Destinataires : Membres CD

Date : de novembre 2016 à mars 2017
Nos références :

☐ **Haute Importance** ☐ **Moyenne Importance** ☐ **Information**

Echéance réponse :

Lieu : CDFAS d'Eaubonne et CREPS de Chatenay-Malabry

Horaire : en journée et soirée (week-end et semaine)

Responsable pédagogique de la formation : GOFFIC

Intervenants : CALVEZ, TEKPLI, GUEY, KOSMANN, JULES-GASTON, OLIVERI, ALLARD, BROGNIET

Nombre de participants : 48

Evaluations chiffrées de la formation :

- Format du stage : **16.3 / 20**
- Qualités pédagogiques du responsable : **18.8 / 20**
- Qualités pédagogiques des intervenants : **16.5 / 20**
- Les thèmes abordés : **16.8 / 20**
- Les stages du P2 : **17.2 / 20**
- Les stages du P3 : **15.5 / 20**

Moyenne globale : 16.9 / 20

Commentaires des stagiaires sur la formation :

- Ce qui m'a motivé : **la convivialité de la formation, intervention sur la communication et les types de personnalité, les visites des deux pôles et l'observation des entraîneurs, approche de la formation, les thèmes abordés, les échanges avec les intervenants, l'organisation générale, les interventions techniques sur le terrain, la bienveillance des formateurs, les moments d'échanges entre les stagiaires, la préparation physique.**
- Ce que j'ai appris : **une réactualisation des connaissances, l'importance du « pourquoi » on fait les choses, savoir communiquer avec les différents profils de joueur, le management d'une équipe, la posture de l'entraîneur, la gestion du stress et la relation avec la motivation, le travail en groupe, les contenus technico-tactique, l'articulation du « pourquoi-quoi-comment », les compétences**

techniques ne suffisent plus car il faut prendre en compte son environnement, les formes de travail en pédagogie, le travail sur « qu'est-ce que je connais de ce que je fais faire ? », la nutrition.

- Ce que je suggère : **lier plus la nutrition et le basket, réduire la quantité de travail sur la FOAD et les travaux à rendre sur le P3, voir un match de haut niveau et échanger avec l'entraîneur, plus de terrain, les stratégies de match, des jeux de rôles sur la communication, des informations sur le coaching de match, intervention d'un médecin du sport,**
- Ce que je vais réinvestir : **l'organisation d'une séance, les aspects technico-tactique, la communication avec les joueurs, la méthodologie, la nutrition, se demander « pourquoi » on fait les choses, tout ce que j'ai vu pendant la formation, les formes pédagogiques, augmenter l'intensité de mes entraînements, l'attaque de zone « passe partout », forme de jeu sur 3c3.**

Commentaires divers des stagiaires:

la nourriture pas top au CDFAS et l'hébergement pas top au CREPS, formation trop étalée dans les temps, la thématique sur la communication est très intéressante, des remerciements, les intervenants à la hauteur des attentes, état d'esprits de travail agréable, observation des tuteurs appréciable, l'expérience de la formation est enrichissante,

Commentaires du responsable pédagogique:

Pour ma part, j'ai pu observer une ambiance générale de travail studieuse et agréable. On peut observer trois niveaux concernant les stagiaires : 1/4 déjà du niveau des attentes de la formation et des évaluations du CQP, ¼ qui, s'il travaille correctement les évaluations devrait obtenir le CQP, ¼ qui, même en travaillant risque d'échouer et enfin ¼ qui, est en réelle difficulté.

Enfin, au risque de me répéter, la nourriture au CDFAS n'est vraiment digne d'une structure accueillant des pôles !!! (je pense à nos filles ☹)

Nombre de Pièces Jointes :

Rédacteur	Vérificateur	Approbateur
Responsable Formation Eric GOFFIC	Responsable de Pôle Philippe CABALLO	Directeur Stéphane ROLLEE