



PROGRAMME DE FORMATION CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE TECHNICIEN SPORTIF DE BASKETBALL PRÉSENTIEL 1

Titre de la formation :

Certification de qualification professionnelle de technicien sportif de basketball

Objectifs de la formation :

Approfondir avec les stagiaires les compétences utiles et nécessaires à l'exercice du métier d'entraîneur de basketball. Notamment sur l'accueil des joueurs et évalué le potentiel de l'équipe dont il a la charge.

Encadrer les sportifs et les manager sur les entrainements et la compétition

Analyser les objectifs sportifs de la structure pour l'équipe dont il a la charge

Publics visés :

La formation s'adresse :

- Aux personnes s'investissant auprès une ou plusieurs équipes évoluant sur la Division 3 Régionale (ex-Promotionnelle) ;
- Aux personnes souhaitant accéder à une activité professionnelle accessoire après l'obtention complète du CQP.
- Aux étudiants ne cherchant pas à devenir professionnel dans le secteur sportif mais s'investissant dans une équipe.

Prérequis :

- Avoir 16 ans révolus à la date de la formation
- Être licencié à la FFBB pour la saison en cours
- Être titulaire :
 - o De l'initiateur
 - o D'un brevet fédéral
 - o Du BEPJEPS mention basket ball
 - o Faire une demande de VAE (voir document FFBB)
- Présenter une attestation de pratique de 100h minimum
- Présenter une attestation d'encadrement de 300h minimum
- Présenter un certificat médical de non-contre-indication à la pratique et à l'enseignement du basket de moins d'un an.



117 rue du Château des Rentiers
BP 40188 - 75623 PARIS CEDEX 13
01 53 94 27 70
Courriel : ligue19@basketidf.com
Siret n°784 354 185 00026
Code NAF : 9319Z

www.basketidf.com

Programme de la formation :

ACTIVITÉS VISÉES PAR LA QUALIFICATION	COMPÉTENCES ASSOCIÉES AUX ACTIVITÉS
<p>Accueillir les joueurs – Apprécier le potentiel d’une équipe dont il a la charge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présenter un projet commun pour l’équipe - Donner une information sur l’hygiène de vie du sportif et les risques liés au dopage. 	<p>Compétences organisationnelles et relationnelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programmer et organiser l’entraînement des joueurs en respectant leur intégrité physique. - Expliciter les règles de vie collective et de l’activité. - Mettre en place un projet adapté au niveau de compétition de l’équipe. - Planification d’une saison. <p>Compétences sécurité :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assurer une pratique sécuritaire de ses joueurs visant leur intégrité physique. - Évaluer les caractéristiques individuelles et collectives des joueurs.
<p>Encadrer les sportifs et manager l’équipe en compétition</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adapter les processus d’entraînement aux caractéristiques des joueurs, de l’équipe et à l’organisation sportive. - Conduire des séances d’entraînement. - Être attentif aux signes de fatigue des joueurs. - Gérer la récupération des joueurs. - Être attentif au bon état général du matériel sportif utilisé durant les entraînements. - Définir la stratégie et gérer les ressources de l’équipe en compétition. - Gérer les aspects relationnels - Veiller au respect des adversaires, des officiels et des spectateurs. 	<p>Compétences technique et pédagogique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manager une équipe en compétition en fonction des caractéristiques individuelles et collectives en gérant la fatigue et l’évolution tactique de la rencontre. - Prendre seul la décision d’annuler ou de modifier toute activité si les conditions de sécurité ne sont pas remplies. - Mettre en œuvre la préparation physique générale et spécifique des joueurs à la performance. - Encadrer des séances d’entraînement <p>Compétences sécurité :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assurer une pratique sécuritaire visant l’intégrité physique et psychologique des pratiquants. - Identifier les caractéristiques des publics (enfants, adolescents, adulte, vétéran). - Mobiliser les connaissances techniques et pédagogiques propres à l’activité assurant la sécurité des pratiquants.
<p>Analyser les objectifs de la structure pour les équipes dont il a la charge :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participer à la définition du projet sportif de la structure sous la coordination d’un cadre plus qualifié. - Organiser son action en fonction du projet sportif de la structure. - Coordonner son projet avec les autres professionnels de la structure. - Rendre compte des échecs et des réussites. - Être force de proposition pour les membres de l’association. 	<p>Compétences institutionnelles et réglementaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en œuvre techniquement la politique sportive de l’association, dans le respect des règlements sportifs - savoir communiquer par écrit (bilan, compte rendu ...) - Mettre en œuvre un projet correspondant à la politique de la structure. - Mettre en œuvre les règlements de la FFBB, de la Ligue et des comités.

Compétences présentiel 1 :

	ÊTRE CAPABLE DE :	Volume horaire
UC 1 - Présentiel	<u>PROCÉDÉS D'ENTRAINEMENT :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place un centre d'entraînement club (CEC) - Construire un exercice et le faire évoluer - Construire une séance 	4h30
	<u>ADRESSE :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Maitriser une gestuelle coordonnée de tir - Maitriser les tirs en courses - Maitriser les tirs à mi-distance 	5h30
	<u>FONDAMENTAUX INDIVIDUELS</u> <ul style="list-style-type: none"> - Maitriser la passe - Maitriser le dribble 	2h30
	<u>JEU à EFFECTIF RÉDUIT :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Maitriser les différentes formes de 1x1 - Maitriser le jeu à 2 (offensif et défensif, avec et sans écran) - Prendre en compte les principes du jeu à 3 	12h00
	<u>JEU 5x5 :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Organiser collectivement le jeu rapide - Connaître les principes de jeu - Prendre en compte les aides et les rotations défensives - Organiser des structures de défense de zone 	10h30
	<u>DÉVELOPPEMENT PHYSIQUE :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Prendre en compte le développement des qualités physiques 	2h00
	<u>OBSERVATION / ÉVALUATION :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir et utiliser les statistiques - Observer les capacités d'un joueur 	4h00
	<u>COMMUNICATION :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Prendre en compte le relationnel avec un adolescent 	2h00
UC2 - Formation à distance	<u>Accueillir / organiser</u> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître le challenge benjamin - Connaître les droits et devoirs des parents 	1h05
	<u>SÉCURITÉ / RESPONSABILITÉ</u> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les responsabilités d'un éducateur - Connaître la réglementation des stages avec hébergement 	1h00
	<u>ARBITRAGE / OFFICIEL de TABLE DE MARQUE</u> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les fonctions d'arbitres clubs - Découvrir les fonctions d'OTM club - Découvrir l'Émarque V2 	9h00
	<u>Le METIER D'ENTRAINEUR</u> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les problématiques des très grands gabarits - Connaître le statut du technicien régional 	1h45
UC3 Distanciel	REGLEMENTATION / ADMINISTRATION / MILIEU ENVIRONNEMENT <ul style="list-style-type: none"> - Connaître l'historique et l'évolution du basket - Connaître le projet fédéral FFBB - Connaître l'organisation du sport en France 	13h10

Durée et organisation de la formation :

Présentiel 1

- Deux stages de trois jours en présentiel soit 43 heures en totalité (2 fois 21h30)
- Formation à distance : 26 heures

Moyens et méthodes pédagogiques

Le stagiaire est acteur de sa formation.

La pédagogie sera active et participative. Elle sera à la fois sur le terrain et en salle de cours pour des apports théoriques.

Les mises en pratique seront à base de réflexion, d'exercice et de mise en situation pédagogique des stagiaires.

L'ensemble des intervenants sont des experts sur les différents thèmes abordés.

Évaluation de la formation :

- Une épreuve de mise en situation pédagogique :

Le candidat prépare trois séances pédagogiques (sur trois sujets tirés au sort durant la formation) qu'il remet au jury le jour de l'épreuve. Tirage au sort du sujet à présenter.

Le candidat a 5 minutes de préparation.

Le candidat dirige et anime pendant 20 minutes une partie de la séance choisie par le jury.

- Une épreuve pratique :

Démonstration commentée de fondamentaux individuels offensifs et défensifs et les relations de jeu à 2, à justifier et à replacer dans des situations de jeu réduit.

- Une épreuve de connaissance de l'environnement fédéral, de la réglementation et de l'arbitrage (QCMs sur la plateforme à distance)

Liste des formateurs :

NOMS	DIPLÔMES	QUALITÉS	LIENS CONTRACTUELS
BALLARINI Ivano	BEES 3 ^{ème} degré basketball	Conseiller technique national	Salarié DRAJES placé auprès de la Ligue Île-de-France de Basket
OLIVERI Michel	BEES 2 ^{ème} degré basketball	Conseiller technique Sportif	Salarié DRAJES placé auprès de la Ligue Île-de-France de Basket
FIJALKOWSKI Isabelle	BEES 2 ^{ème} degré basketball	Conseillère technique Sportif	Salariée DRAJES placée auprès de la Ligue Île-de-France de Basket
GOFFIC Eric	BEES 2 ^{ème} degré basketball	Conseiller technique fédéral de la Ligue Île-de-France	Employé par la Ligue Île-de-France
GUEY Jean Philippe	BEES 2 ^{ème} degré basketball	Conseiller technique officiel de la Ligue Île-de-France	Employé par la Ligue Île-de-France
ROLLEE Stéphane	BEES 2 ^{ème} degré basketball	Conseiller technique fédéral de la Ligue Île-de-France	Employé par la Ligue Île-de-France
CALVEZ Loic	BEES 1er degré basketball	Conseiller technique fédéral de la Ligue Île-de-France	Employé par la Ligue Île-de-France
TEKPLI Yves	BEES 1er degré basketball	Conseiller technique fédéral de la Ligue Île-de-France	Employé par la Ligue Île-de-France
GOMBERT Olivier	BEES 1er degré basketball	Conseiller technique fédéral de la Ligue Île-de-France	Employé par la Ligue Île-de-France