

COMMENT DEVELOPPER DE L'EXIGENCE ?

MANAGEMENT

C'est le 1^{er} niveau d'exigence et s'applique avant tout à l'entraîneur. Il se doit d'être exemplaire, s'appliquer à lui-même ce qu'il attend de ses joueurs. Ainsi, il sera crédible et gagnera une légitimité incontestée. Les joueurs jugent souvent leur entraîneur d'abord à ses comportements et à la congruence avec le discours affiché.

Il convient alors de préparer son entraînement, avoir une tenue vestimentaire correcte, être ponctuel, parler correctement et de considérer chacun d'abord comme une personne avant d'être un joueur.

PROCESSUS PÉDAGOGIQUE

Dès lors que l'entraîneur a respecté son protocole de mise en place d'une situation, objectifs clairs et atteignables, consignes de déroulement, consignes techniques ; il convient de maintenir la qualité de travail. Ainsi, il devra « contrôler » le respect de la mécanique de l'exercice, l'engagement (vitesse, intensité,...), la concentration et l'efficacité.

Son intervention pour réguler et corriger devra être en adéquation avec les attentes du public.

RÈGLE DES 3C

Le laxisme est généralement la posture managériale la plus mal vécue car elle n'apporte pas les repères nécessaires, elle insécurise. Il convient donc de définir des règles de vie :

Le contact pour développer de la cohésion = donner une place à chacun, un rôle

Le cadre sert à développer la cohérence = règles de vie

Le contrat sert à développer l'efficacité du groupe et la réalisation de la mission du groupe

TOLÉRENCE

L'exigence doit pousser les joueurs à prendre des initiatives. Toutefois, il convient d'être lucide sur le fait que la bienveillance, c'est aussi donner le droit à l'erreur, notamment dans les phases d'apprentissage pour aider le joueur à « oser » : oser faire, oser essayer et au bout du compte oser réussir.

C'est bien sûr un droit à l'erreur pédagogique, l'erreur devenant source d'apprentissage.

POSTURE RASSURANTE

Il s'agit de s'affirmer mais sans autoritarisme (pression psychologique) pour faire adhérer son équipe. L'entraîneur devra mettre du sens dans son propos afin que les joueurs comprennent pour quelles raisons on leur demande d'agir dans cette direction, de cette façon. (choix tactiques, exécution technique,...)

FEEDBACK

Concevoir un entraînement, c'est prévoir des « situations problèmes à résoudre ». Le joueur va donc tenter, échouer, retenter, ... et finalement sûrement réussir ! Pour en arriver là, l'entraîneur devra en permanence évaluer le décalage entre la réalisation effective et la réponse attendue. Ainsi, en stoppant, questionnant, corrigeant, il va maintenir un niveau d'exigence de résultat. Il est conseillé d'utiliser la technique du « sandwich » pour apporter une correction. Ainsi, le propos « négatif » sera précédé et terminé d'un message positif.



Points de vigilance

« C'est par le plaisir du jeu que les joueurs progressent ! »

L'entraîneur devra toujours avoir à l'esprit...

... d'engager le joueur dans sa pratique et de cadrer l'énergie

... de tenter et de réguler

... de corriger et de faire verbaliser