

FICHE COMMANDE INTERVENTION PÉDAGOGIQUE

Formation		DETB CS1	
Intervenant		Statut	Salarié
Date	Volume Horaire	Lieu	Nb de Stagiaires
	7H		
Contact Coordonnateur / Référent		Tel	

THÉMATIQUE	<p><i>Partie 2 : Les outils du 1c1 en attaque et en défense</i></p> <p><i>Étape 4 :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Le 1c1 après réception</i> - <i>Le 1c1 près du panier : jeu Posté</i> 	Certification	CS1
------------	---	---------------	-----

Conditions d'intervention			
Modalités	Locaux	Matériels	Autres
Présentiel	Salle Terrain	* Vidéo Projecteur * Matériel pédagogique de terrain * Tableau	*

Approche globale à respecter / Points essentiels à aborder

Attention : il est important d'aborder les contenus DEF et OFF de manière associée afin de favoriser la compréhension du rapport de force 1c1 et développer le sens tactique du 1c1

On construira la maîtrise de la tactique individuelle chez le joueur = utilisation de la technique individuelle adaptée à la situation (espace de jeu, timing, type d'opposition)

- Le 1c1 après réception :

Il se joue sur 1/2 Terrain.

Il fait suite à un déplacement (course ou démarquage) d'un joueur attaquant non porteur qui réceptionne le ballon et cherche à franchir son vis-à-vis immédiatement.

En mouvement le joueur doit donc enchaîner successivement courir/Attraper la balle/ enchaîner son 1C1.

	ATTAQUE	DEFENSE
Où	Se situer par rapport au panier Réception du ballon proche ou loin d'une zone de Tir Se situer par rapport à son défenseur	Se situer par rapport au panier : je défends un attaquant proche ou loin du panier Se repérer par rapport aux zones de tirs à haut % Se situer par rapport à son défenseur : je suis près ou loin de lui au départ de l'action
Objectifs	Le joueur devra pouvoir se créer et conserver un avantage par rapport à la défense : <ul style="list-style-type: none"> - En se déplaçant pour recevoir la balle dans un espace favorable pour Tirer ou attaquer - En enchaînant le bon choix tactique dès la réception du ballon : Tirer ou déborder et franchir la défense 	Le joueur devra pouvoir perturber l'accès de l'attaquant au ballon selon sa position. Il essaiera de faire face le plus longtemps à l'attaquant pour ralentir l'avancée du ballon vers le panier.
PEDA	<i>Veiller toujours à contextualiser le 1c1 dans l'espace et le temps pour favoriser la compréhension du joueur dans la réalité d'un jeu à 5</i>	

On veillera d'abord à travailler en situation de retard défensif ou de pilotage défensif, puis on ira progressivement vers une situation de 1C1 sans avantage préalable.

Tout 1c1 déclenché à l'arrêt (interruption de la continuité d'action) peut être proscrit pour faciliter la continuité du jeu collectif.

Le Défenseur est loin ou en retard : attaque du close out

L'attaquant devra :

- Évaluer la distance qui le sépare du défenseur : situation en mouvement
- Attraper le ballon en rythme et être équilibré :
 - o Prise en d'appui rapide
 - o S'orienter face à la cible rapidement
 - o Être équilibré
- Décider rapidement
 - o Tir extérieur si la défense reste loin
 - o Franchir par le dribble si le défenseur se jette
 - Le défenseur arrive en dessous de moi j'attaque devant lui
 - Le défenseur arrive au-dessus de moi j'attaque derrière lui
 - Lire la position des appuis du défenseur quand il se rapproche de moi : chercher à le déséquilibrer pour franchir
 - Engager son corps en direction du panier

Le défenseur devra :

- Essayer de réduire la distance qui le sépare de l'attaquant pour se remettre à son niveau
- Perturber la prise de décision de l'attaquant en se rapprochant de lui, en feignant : objectif casser le rythme de l'enchaînement d'action
- Attention à ne pas se jeter et se livrer pour se laisser dépasser trop facilement

Le Défenseur conteste la passe

L'attaquant devra donc se démarquer : Avant la réception du ballon

- Chercher à se rapprocher du ballon et/ou du panier
- Se déplacer en fonction de la position du défenseur
 - o Le défenseur est au-dessus de moi (il coupe la ligne de passe de manière agressive) : je joue derrière lui BACKDOOR
 - o Le défenseur protège son panier (il est en dessous de la ligne de passe, il est entre l'attaquant et le panier) : je joue devant lui CURL
 - o Le défenseur est entre les 2 intentions : je l'oblige à se livrer :
 - Je me rapproche du panier CURL pour ouvrir le Backdoor
 - Je me rapproche du ballon pour ouvrir le Backdoor ou le Curl

Dès réception du ballon :

- Analyser ma position par rapport au panier et de ma zone de tir
 - o Je suis proche du panier : je peux tirer
 - o Je suis loin : je ne peux pas tirer
- Observer / Analyser le positionnement du défenseur

Le défenseur devra empêcher le plus longtemps possible l'attaquant de recevoir la balle :

Avant la réception du ballon

- Se positionner par rapport :
 - o Au ballon : voir la balle (bouger la tête)
 - o Au panier : défendre l'accès au panier
 - o Au joueur : au-dessus, au même niveau, en dessous : être à hauteur
- Chercher à perturber la trajectoire de passe : contester et forcer l'attaquant à reculer ou à libérer son espace
- Veiller à ne pas faire faute dans la création du contact avec le défenseur : utilisation des mains et du corps

Dès réception du ballon

- Se déplacer rapidement en réaction au déplacement de l'attaquant : courir, déplacements latéraux
- Se replacer face à l'attaquant dès la réception du ballon : faire face
 - o Réduire la distance si nécessaire
 - o Positionner son corps sur le chemin du drive

- o Il est loin de moi
- o Il est proche de moi
 - Face à moi
 - Au-dessus de moi
 - En dessous de moi
- Décider rapidement et en rythme :
 - o Le défenseur est loin
 - Dans ma zone de tir : je tire
 - Hors de ma zone de tir : je cherche à déborder le défenseur
 - o Le défenseur est proche de moi
 - Il est face à moi : je cherche à le déséquilibrer pour le déborder
 - Utilisation des feintes d'appuis
 - Utilisation du 1^{er} dribble pour s'ouvrir un espace et franchir sur le 2^{ème} dribble
 - Il est au-dessus de moi : j'attaque l'espace derrière lui
 - Il est en dessous de moi : j'attaque l'espace devant lui
- Je me resitue dans mon attaque en dribble :
 - Je franchis/je déborde le défenseur = *je lis les aides défensives dans le jeu réduit*, je tire
 - Je suis stoppé/je recule = je reprends de l'espace, je me replace pour passer la balle ou réattaquer

PEDA Valoriser le travail du passeur dans l'exploitation du 1c1 après réception
 Le passeur est un facilitateur, il va permettre à l'attaquant de conserver son avantage par rapport au défenseur.

Rôle du passeur :

- Analyser le rapport de force ATTAQUANT/DEFENSEUR

Prendre de l'information :

- o Observer la position du défenseur (loin de l'attaquant, au-dessus, en dessous, derrière...)
- o Observer le déplacement de l'attaquant

- Utiliser la bonne passe

- o Passer la balle dans le sens du déplacement de l'attaquant : passer dans la course
- o Passer pour éliminer le défenseur
- o Passer vite

- Le 1c1 près du panier = jeu posté

Le 1c1 près du panier est utile pour fixer la défense près du cercle et bénéficier d'un espace de tir à fort %. Il est à enseigner pour l'ensemble des joueurs dans la formation du jeune joueur

ATTAQUE

DEFENSE

Où je suis	L'attaquant doit se repérer dans l'espace en évaluant la distance entre lui et son défenseur, entre lui et le panier La perception de sa situation par rapport au panier sera une des clés du succès du 1c1.	Le défenseur devra se situer par rapport au panier et à la position de l'attaquant. Se situer correctement permettra au défenseur d'adapter son niveau d'agressivité défensive et la pression sur le porteur du ballon.
Combien de temps ?	L'attaquant devra pouvoir jouer son 1c1 rapidement près du panier pour limiter les aides défensives	Le défenseur devra ralentir au maximum l'attaquant pour permettre la mise en place du réseau d'aide à côté et derrière lui dans un jeu à 5
PEDA	<p><i>Veiller toujours à contextualiser le 1c1 Près du cercle dans l'espace et le temps pour favoriser la compréhension du joueur dans la réalité d'un jeu à 5</i></p> <p>Valoriser le travail du passeur dans l'exploitation du 1c1 Jeu posté Le passeur est un facilitateur, il va permettre à l'attaquant de conserver son avantage par rapport au défenseur. Privilégier un travail avec 2 passeurs pour permettre au joueur intérieur d'indiquer le meilleur angle de passe Si vous utilisez un seul passeur, veiller à ce qu'il puisse se déplacer en dribble pour ouvrir les angles de passe Rôle du passeur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyser le rapport de force ATTAQUANT/DEFENSEUR <p>Prendre de l'information :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Observer la position du défenseur (loin de l'attaquant, devant, $\frac{3}{4}$ en dessous, $\frac{3}{4}$ au-dessus, derrière...) o Observer le déplacement de l'attaquant o Observer la cible proposée par l'attaquant <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser la bonne passe <ul style="list-style-type: none"> o Passer la balle dans le sens du déplacement de l'attaquant o Passer pour éliminer le défenseur o Passer vite 	
Réception dans la raquette = près du panier	<p>Chercher à créer son tir : réception dos au cercle</p> <ul style="list-style-type: none"> o Se situer par rapport au panier, o Sentir la position de son défenseur : quel bras et quel appui conteste la position <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le défenseur est derrière ▪ Le défenseur est $\frac{3}{4}$ o Demander la balle à hauteur des épaules o Dès réception pivoter côté faible de la défense : utiliser la force de contestation du défenseur pour pivoter o Utiliser les appuis et le haut du corps pour verrouiller le défenseur : drop step + verrouillage épaule du défenseur o Tir : utiliser le bon hook 	<p>Perturber la prise de position et repousser l'attaquant, gêner le Tir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se positionner : Encadrer les appuis de l'attaquant - Repousser : <ul style="list-style-type: none"> o Contester la prise de position préférentielle près du cercle o Chercher à passer $\frac{3}{4}$: crawler o Ne pas se faire verrouiller dans le pivoter de l'attaquant - Gêner le tir - Faire l'écran retard pour le rebond
Réception poste bas	<p>Déborder et franchir le défenseur Poste Bas/Médian :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se situer poste médian pour pouvoir attaquer la ligne de fond ou au milieu - Créer ou gérer le contact avec le défenseur pour ouvrir une ligne de passe claire : prendre une position préférentielle <ul style="list-style-type: none"> o Sentir la position du défenseur <ul style="list-style-type: none"> ● Le défenseur est derrière : essayer de 	<p>Contester la prise de position + tenir l'impact : Repousser la position préférentielle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contester la prise de position de l'attaquant : ne pas être verrouillé - Repousser l'attaquant si je suis derrière - Chercher à passer $\frac{3}{4}$: crawler en haut du corps, surpasser avec les appuis - $\frac{3}{4}$ envoyer et repousser le joueur vers le + petit espace à défendre = la ligne de fond

- l'enfoncer pour se rapprocher du panier
- Le défenseur est $\frac{3}{4}$ au-dessus et ouvre la ligne de fond :
 - Placer 1 appui au milieu des siens et l'autre en direction de la balle.
 - Placer son avant-bras sur la poitrine du défenseur.
 - Indiquer avec son bras libre l'espace de réception au passeur vers la ligne de fond
 - Le défenseur est $\frac{3}{4}$ en dessous et ouvre le milieu de la raquette
 - Placer 1 appui au milieu des siens et l'autre en direction de la balle
 - Placer son avant-bras sur la poitrine du défenseur
 - Indiquer avec son autre bras l'espace de réception ou le 3^{ème} joueur pour jouer en triangle
 - Le défenseur est devant
 - Poser un appui entre les appuis du défenseur
 - Placer son avant-bras dans le dos du défenseur
 - Indiquer l'espace de réception avec son autre bras ou cibler le 3^{ème} joueur dans le jeu en triangle
- o Créer une cible claire et durable pour faciliter la relation de passe avec les joueurs extérieurs

- Enchaîner dès réception du ballon
 - **Le défenseur me repousse** = faire face et attaquer le défenseur face au cercle

- Défenseur devant : s'asseoir sur l'attaquant et le repousser sous le cercle

Se situer et se repositionner dès réception du ballon :

- Lorsque le ballon est en l'air se repositionner pour limiter l'avancée de l'attaquant près du cercle
- Rompre le contact pour repasser entre lui et le panier
- Rompre le contact pour tourner autour
- Encadrer les appuis, être fléchi, tenir le contact avec son avant-bras au-dessus du bassin de l'attaquant
- Rester dans son cylindre
- Attention à l'utilisation abusive des mains sur la balle

Gêner le tir

Créer un espace de rebond défensif

- **Le défenseur est derrière** : utiliser les feintes d'appuis, du haut du corps pour le déséquilibrer
- Crocheter ses appuis et verrouiller le haut du corps : up and under
- Utiliser les pivoters pour enchaîner après déséquilibre ou verrouillage du défenseur
- Remonter vite le ballon à hauteur des épaules pour tirer
- Maîtriser les MIKAN drill pour utiliser la bonne finition
- **Le défenseur est $\frac{3}{4}$**
- Attraper la balle dans le mouvement et dans la direction demander
- Monter vite la balle au niveau de la poitrine pour enchaîner le tir
- Dribble entre ses appuis pour conserver de la puissance et de l'équilibre pour se rapprocher du cercle
- Varier les finitions selon la position du défenseur =
 - Éloigner le ballon du défenseur
 - Rapprocher vite le ballon de la cible
- **Le défenseur est devant**
- Réceptionner le ballon à 2 mains
- Enchaîner rapidement l'action de tir

- Enchaîner et se positionner pour le rebond offensif

Réception short corner

Réceptionner la balle :

- Se situer par rapport au défenseur : lâcher le contact pour s'éloigner
- Marquer une cible de réception avec son bras
- Recevoir la balle les pieds parallèle à la ligne de fond

S'orienter face au panier

- Utilisation du pied de pivot pour faire face au cercle : pivoter effacer

Faire face le plus longtemps possible

- Se rapprocher de l'attaquant : réduire la distance sans se livrer
- Rendre difficile le choix de la finition par sa position, le contact et sa pression sur la balle
- Rebond : écran retard et protection de la zone de rebond

Attaquer le panier

- Le défenseur est loin : tir extérieur
- Le défenseur se rapproche de moi : attaquer son pied faible : ligne de fond ou milieu
- Se resituer par rapport au défenseur sur le 1^{er} dribble : créer et/ou gérer le contact si le défenseur est à côté
- Adapter la finition par rapport à la position du défenseur

Attendus en fin de séance :

- Fiche résumée sur l'apprentissage du 1c1
 - o Après réception
 - o Jeu posté

Identifier et cibler les points clés à respecter, à observer, à réguler

- Situations pédagogiques références sur le développement du 1c1: apprentissage et perfectionnement, adaptées au niveau du public et à la catégorie entraînée
- Rendre accessible et simple l'apprentissage du jeu posté selon les catégories

Méthodes pédagogiques à utiliser

Support d'intervention descendant. Mise en interaction des stagiaires sur la réflexion autour des situations pédagogiques et de perfectionnement du 1C1 (*Les stagiaires issus du BF Jeunes ont été sensibilisés à ces contenus de formation*). Mise en action sur le terrain avec des situations pédagogiques références.

Cadre de l'intervention

4^{ème} séquence en présentiel sur le CS1 « Construire le joueur »

Déroulement de la séquence pédagogique :
