

FICHE COMMANDE INTERVENTION PEDAGOGIQUE DEFI TERRAIN

| Formation | | DETB | |
|----------------------------------|----------------|--------|------------------|
| Intervenant | | Statut | Salarié |
| Date | Volume Horaire | Lieu | Nb de Stagiaires |
| Contact Coordonnateur / Référent | | Tel | |

| | | | |
|----------------------------------|---|---------------|--------|
| THÉMATIQUE | CS 4 JEUNES Construire son collectif ETAPE 7 DEFI TERRAIN N°3 | Certification | CS 4 |
| Conditions d'intervention | | | |
| Modalités | Locaux | Matériels | Autres |

| |
|---|
| Approche globale à respecter / Points essentiels à aborder |
| Lien vidéo CS 4 DEFI N°3 : https://youtu.be/CMfUIWbtNbQ |
| Ci-dessus la vidéo à transmettre à vos stagiaires pour réaliser le 3 ^{ème} défi terrain du CS 4 |
| Objectifs : Définir et structurer les principes que vous utilisez avec votre équipes de jeunes en attaque et en défense Construire un document simple et clair afin d'énoncer avec clareté et cohérence ces principes. |
| Veiller à tout d'abord à |
| <ul style="list-style-type: none"> - énoncer les intentions tactiques recherchées : objectif - définir les principes ou les actions - illustrer avec les fondamentaux techniques individuels et pré-collectifs utiles pour répondre à l'objectif, au principe - utiliser des schémas pour imager votre propos |
| Soyez créatif dans la forme, ce document peut être transmis à vos joueurs pour faciliter leur compréhension de vos intentions tactiques. |
| Vous déposerez ces principes offensifs et défensifs sur la plateforme ou vous l'adresserez par mail à votre responsable pédagogique |
| Retours à formuler par le responsable pédagogique : |
| <ul style="list-style-type: none"> - Accuser réception des principes offensifs et défensifs - Faire des remarques ou des questions ou des corrections sur la proposition de principes formulée par le stagiaire |
| Objectifs du défi : |
| <ul style="list-style-type: none"> - Apprécier les connaissances initiales du candidat sur la construction et la structuration de principes de jeu - Evaluer l'adéquation entre les contenus proposés et le public entraîné (catégories) - Evaluer la formalisation des principes proposés |
| Méthodes pédagogiques à utiliser |
| Guide vidéo explicatif du défi terrain |

Cadre de l'intervention

2ème séquence en distanciel, travail à distance, alternance

Déroulement de la séquence pédagogique :
